

Минобрнауки России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран
и востоковедения
проф. Мирошников А.В.
25.06.2020.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.17.02 Феномен "Кельтского тигра"

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01

ИСТОРИЯ

2. Профиль подготовки:

3. Квалификация выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения

6. Составители программы:

Шишкина Ирина Борисовна, ст. преподаватель, к.и.н.

7. Рекомендована:

6 25.06.2020.

8. Учебный год:

2023-2024

Семестр(ы):

8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели курса:

- развить способность использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- развить способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- совершенствовать навыки использования специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории.

Задачи дисциплины:

- расширить знания обучающихся по всеобщей истории за счет охвата предметного поля экономической, социальной и политической истории Ирландии и ее взаимосвязи с историей

Западной Европы во второй половине 20 в.;

– сформировать представление о понятии «Кельтский тигр» и его составляющих, о предпосылках, характерных чертах, проблемах и закономерностях развития экономики Ирландии, об историческом значении феномена «Кельтского тигра»;

– развить навыки анализа взаимосвязей экономических факторов, процессов и явлений и политических решений, а также навыки синтеза и использования полученной информации в образовательной и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина принадлежит к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о тенденциях развития стран Европы, Америки, России, Азии и Африки в новейшее время, владеть навыками анализа исторических источников и самостоятельного поиска и анализа источников и литературы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<i>Знать:</i> тенденции и особенности экономического и социально-политического развития Ирландии.	анализировать взаимосвязь экономических факторов и явлений и политических решений.	навыками синтеза полученной информации.
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	проблемы и общий ход экономического и политического развития Ирландии в XX веке.	проводить сравнительно-исторический анализ разных этапов развития Ирландии в 20 веке, выявлять и определять причинно-следственные связи, грамотно излагать полученные знания и результаты сравнительно-исторического анализа, а также грамотно оформлять письменные работы научного характера.	навыками сравнительно-исторического анализа, презентации информации, написания и оформления научных текстов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

2/72

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 8	Всего
Аудиторные занятия	38	38
Лекционные занятия		0
Практические занятия	38	38

Вид учебной работы	Семестр 8	Всего
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	34	34
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Практические занятия
1.	Трансформации экономики Ирландии на пути от административно-территориальной части Соединенного Королевства до доминиона.	<p>Экономика Ирландии в колониальный период. Провинция Ольстер как главный индустриальный регион. Аграрный сектор Ирландии и его ориентация на британского потребителя. Формирование рабочего движения: социализм и ларкинизм. Проблемы безработицы и массовой эмиграции населения. Влияние Первой мировой войны и Ирландской революции на экономику страны. «Акт об ирландском правительстве 1920 года» и последствия разделения страны. Экономическая политика партии Куман на нГэл. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 годов. Экономическая и социальная программы партии Фианна Фойл и экономические войны с Великобританией. Развитие новых отраслей промышленности. Проблема бедности населения. Ирландская Конституция 1937 года и Англо-ирландский торговый договор 1938 года. Попытки государственного регулирования экономики. Вторая мировая война: последствия позиции нейтралитета.</p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2.	Экономическая политика Ирландии 1948 – 1995 гг.	<p>Протекционизм и импортозамещение как факторы стагнации экономики Ирландии. Создание департаментов здравоохранения и социального обеспечения. Закон об Ирландской Республике 1948 года и его последствия. Проект введения бесплатного медицинского обслуживания для женщин и детей. Проблема неконкурентоспособности ирландского сельского хозяйства. Характеристика промышленного сектора экономики. Актуализация экономической составляющей в политике премьер-министра Ш. Лемасса. Программа Уайтекера. «Белая книга» (1958) – первая пятилетняя программа развития экономики. Переход к свободной торговле. Изменения налоговой политики. Вторая семилетняя программа развития национальной экономики (1963 –1969). Ликвидация таможенных барьеров. Англо-ирландское соглашение о свободной торговле 1965 года. Создание зоны свободной торговли. Политика привлечения иностранного капитала. Третья программа развития экономики (1969 – 1972). «Ирландское экономическое чудо». Изменения демографической ситуации. Ирландия как аграрно-индустриальная страна. Структурные изменения внешней торговли.</p> <p>Вхождение в Европейский Экономический Союз (1973). Создание экспортоориентированной экономики. Развитие высокотехнологичной промышленности.</p> <p>Влияния энергетических кризисов на ирландскую экономику. Неконкурентоспособность традиционных отраслей промышленности. Проблема государственного долга. Падение инвестиционной привлекательности страны. Кризис экономики Ирландии 1986 года. Антикризисная программа правительства Ч. Хохи.</p> <p>Реструктуризация государственных расходов. Реформа государственной службы. Стимулирование индустриального развития. Социальное партнерство. Изменения налоговой политики. Внешнеэкономические факторы стабилизации. Закон о единой Европе (1986) и Маастрихтский договор (1992) и формирование «единого рынка». Программа финансирования менее развитых стран Европейского Союза. Реформа политики в области сельского хозяйства.</p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3.	Динамика роста и структура развития ирландской экономики в 1995 – 2000 гг.	<p>Политика национального партнерства. Структура экономики Ирландии 1995 – 2000 гг. Показатели развития ирландской экономики. Характеристика развития промышленного сектора в 1995 – 2000 гг. Расширение сферы услуг. Роль иностранных компаний в ирландской экономике. Сектор высоких технологий в экономике Ирландии. Социальная политика. Демографический фактор. Инновационная политика государства. Политика в области науки и образования. Стратегия налоговой политики. Характеристика трудовых ресурсов. Дискуссионность причин феномена «кельтского тигра». Сравнительная характеристика темпов роста экономики в странах Европейского Союза. Обзор экономической ситуации на мировом уровне. Проблема дотационности сельского хозяйства. Вхождение в зону евро. Развитие туризма в Ирландии.</p>
4.	Феномен информационной экономики.	<p>Информационная экономика. Проблемы и риски постиндустриального развития. Государственная стратегия науки, технологии и инноваций. Финансирование исследовательской деятельности в Ирландии. Форсайт планирование.</p>
5	Экономическое развитие Ирландии 2000 – 2008 года. Причины и ход экономического кризиса.	<p>Переход от активного развития экономики к перегреву. Кризис доткомов. Приближение экономики к полной занятости населения. Проект «Моделирование Ирландии: сценарии будущего до 2030 года». Факторы риска: рост рискованного кредитования, строительный бум. Мировой экономический кризис 2008 года. Долговой кризис. Перегрев рынка недвижимости в Ирландии. Крах банковского сектора. Проблема безработицы и эмиграции. Экстренная финансовая помощь «Тройки» и ее условия. Государственная поддержка банковского сектора, фактор безусловности и его влияние. Корректировка государственного бюджета. Меры экономии в социальной сфере. Изменения налоговой политики. Меры экономии в повседневной практике экономических субъектов. Проблема зависимости экономики от мультинациональных компаний.</p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
6	Экономика Ирландии на современном этапе.	Основные показатели современного экономического развития Ирландии. Характеристика сферы производства. Сельское хозяйство на современном этапе развития. Сфера услуг в экономике Ирландии. Особенности развития туристической отрасли. Стратегические технологические платформы Ирландии на современном этапе. Проблема слабости местного производства. Современная государственная политика в области образования и науки. Социальная политика Ирландии. Проблема социального неравенства. Проблемы системы здравоохранения. Экологическая стратегия государства. Территориальная структура хозяйства районов.
7	«Экономические тигры»: общие тенденции и региональные особенности.	«Четыре азиатских тигра» второй половины 20 века. Особенности экономико-политической ситуации Тайваня. Структура экономики Тайваня во второй половине 20 века. Экономико-правовой статус и развитие Гонконга во второй половине 20 века. Экономика Республики Корея. Экономическое развитие Сингапура во второй половине 20 века. «Азиатские тигры» второй волны: Индонезия, Филиппины, Таиланд, Малайзия. Особенности экономического развития Китая и Вьетнама. «Балтийский тигр». Пути решения проблем коррупции и преступности. Государственное регулирование экономики. Формирование инвестиционной привлекательности страны. Социальная политика. Сфера образования.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Трансформации экономики Ирландии на пути от административно-территориальной части Соединенного Королевства до доминиона.		4		3	7
2	Экономическая политика Ирландии 1948 - 1995 гг.		10		8	18
3	Динамика роста и структура развития ирландской экономики в 1995 - 2000 гг.		6		6	12

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
4	Феномен информационной экономики.		4		4	8
5	Экономическое развитие Ирландии 2000 – 2008 года. Причины и ход экономического кризиса.		6		6	12
6	Экономика Ирландии на современном этапе.		4		4	8
7	«Экономические тигры»: общие тенденции и региональные особенности.		4		3	7
8	Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 часов)					
		0	38	0	34	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина изучается на практических занятиях и при самостоятельной работе. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Феномен "Кельтского тигра"», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4752>.

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия. В дальнейшем, на занятии целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях изучаемого предмета.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее

сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы. Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению.

Также каждый студент должен подготовить реферат по одной из предложенных тем. Рефераты оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам (за исключением объема, масштаба и степени самостоятельного анализа проблемы). Оценка за реферат имеет большое значение при промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований через ЭУМК, размещенные на платформе электронного университета ВГУ.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: В 3 ч. Ч. 1: 1900 – 1945. / [Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарёва]. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 465 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (дата обращения: 26.08.2020).
2	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: В 3 ч. Ч. 2: 1945 – 2000. / [Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарёва]. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 335 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 (дата обращения: 26.08.2020).
3	Новейшая история стран Азии и Африки : XX век : учебник в 3-х ч. Ч. 2. 1945 – 2000. / [Ред. А.М. Родригес]. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 316 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929 (дата обращения: 26.08.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Азиатская модель управления: удачи и провалы самого динамичного региона в мире : [16+]. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482904 (дата обращения: 19.02.2020).
2	Бабенко, В. Г. Драматические жанры и их взаимодействие : Англ. и ирл. драматургия / В. Г. Бабенко. — Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, 1988. — 151 с.
3	Бирюков, И. Д. Ольстер - горящая земля / И.Д. Бирюков. — М. : Политиздат, 1975. — 96 с.

№ п/п	Источник
4	Бирюков, И. Д. Ольстер. Кризис британской империалистической политики, 1968-1984 гг. / И.Д. Бирюков. — М. : Мысль, 1985. — 260 с.
5	Болдырихин, А. А. Процесс политического урегулирования Североирландского конфликта в контексте постнационализма : автореферат дис. . канд. полит. наук : 23.00.02 / А.А. Болдырихин ; Воронеж. гос. ун-т ; науч. рук. А.А. Слинко. — Воронеж, 2012. — 25 с.
6	Болдырихин, А. А. Процесс политического урегулирования Североирландского конфликта в контексте постнационализма : диссертация . канд. полит. наук : 23.00.02 / А.А. Болдырихин ; Воронеж. гос. ун-т ; науч. рук. А.А. Слинко. — Защищена 02.04.12. — Воронеж, 2012. — 180 с.
7	Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / [Под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова]. – Москва: Весь мир, 2014. – 704 с.
8	Буйновский, М. С. Эволюция политики британского правительства в североирландском конфликте (1968-1998 гг.). Переговорный процесс : автореферат дис. . канд. ист. наук : 07.00.03 / М.С. Буйновский ; Юж. федер. ун-т ; науч. рук. И.М. Узнародов. — Ростов н/Д, 2010. — 35 с.
9	Васильев, Г. В. Зеленое и оранжевое : Ирландские репортажи / Г. В. Васильев. — М. : Сов.Россия, 1981. — 110 с.
10	Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства / Е. Н. Ведута. – Москва: Академический проект, 2004. – 463 с.
11	Галушко, Д. В. Международно-правовые проблемы правосубъектности государств (на примере Ирландии) : монография / Д.В. Галушко. — Москва : Юрлитинформ, 2017. — 219 с.
12	Галушко, Д. В. Правовые и институционные основы взаимодействия Европейского Союза и Ирландии / Д.В. Галушко ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008. — 186 с.
13	Гатауллина, К. Н. Региональная языковая политика Уэльса, Северной Ирландии и Шотландии: сравнительный анализ : автореферат дис. . канд. филол. наук : 10.02.19 / К.Н. Гатауллина ; Казанский (Приволж.) федер. ун-т ; науч. рук. Д.Н. Мустафина. — Казань, 2020. — 23 с.
14	Голос Эрина : слово об Ирландии : говорят нац. поэты и прозаики, в том числе классики, сов. публицист и литературовед, с прил. образцов древн. и современного искусства / авт. послеслов. Т. Михайлова. — М. : Молодая гвардия, 1986. — 253 с.
15	Грибин, Н. П. Трагедия Ольстера / Н.П. Грибин. — М. : Междунар. отношения, 1983. — 221 с.
16	Гривз, Д. Ирландский кризис / Д. Гривз ; Пер. М.М. Кобрин; Авт. предислов. М.Е. Орлова. — М., 1974. — 319 с.

№ п/п	Источник
17	Джексон, Т.А. Борьба Ирландии за независимость / Т.А. Джексон. — М. : Госиноиздат, 1949. — 362 с.
18	Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию / [Под ред. А.В. Бондаренко, О.Н. Зимарина, Т.В. Кирсановой]. – Москва: Весь Мир, 2009. – 404 с.
19	Дорошенко, Е. И. Социоллингвистический аспект ирландских политических реалий в английском языке : автореферат дис. ... канд. филол. наук : 10.02.04 / Е.И. Дорошенко ; Моск. пед. гос. ун-т; науч. рук. А.Н. Галкина. — Москва, 2005. — 16 с.
20	Дуров, В. И. Германский фактор в развитии идеологии и практики ирландского национализма (1900-1919 гг.) : автореферат дис. . канд. ист. наук : 07.00.03 / В.И. Дуров ; Воронеж. гос. ун-т; науч. рук. А.В. Мирошников.— Воронеж, 2010. — 24 с.
21	Дуров, В. И. Германский фактор в развитии идеологии и практики ирландского национализма (1900-1919 гг.) : диссертация . канд. ист. наук : 07.00.03 / В.И. Дуров ; Воронеж. гос. ун-т; науч. рук. А.В. Мирошников. — Защищена 11.12.10. — Воронеж, 2010. — 258 с.
22	Загладина, Х. Т. Джеймс Конноли / Х.Т. Загладина. — М. : Мысль, 1985. — 167 с.
23	Загладина, Х. Т. Джеймс Конноли / Х.Т. Загладина. — М. : Мысль, 1985. — 167 с.
24	Иванова, Е. К. Современная архитектура Ирландии / Е.К. Иванова ; предисл. В. Хайта. — М. : Стройиздат, 1982. — 119 с.
25	Ирландия: прошлое и настоящее : Указ. литературы / Воронеж. гос. ун-т. ЗНБ ВГУ; Сост. Е. П. Гришина, Т. П. Семенова; Отв. ред. А. В. Мирошников. — Воронеж, 1998. — 62 с.
26	Ирландский национализм XVII - начала XX века [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направления 030600 - История М2.В.ДВ.3] / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.В. Мирошников. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-54.pdf >.
27	История Англии и Ирландии : библиографический указатель литературы, изданной в СССР за 1918-1962 гг. / Акад. наук СССР, Фундам. б-к обществ. наук; сост. А.Н. Байкова. — М. : Изд-во АН СССР, 1963. — 255 с.
28	Каутский, К. Ирландия : Культурно-исторический очерк / К. Каутский ; (Пер. с нем. И.Б.). — Ростов н/Д : Изд. Н.Е. Парамонова "Донская речь", 1905. — 52 с.
29	Керженцев, П. Ирландия в борьбе за независимость / П. Керженцев. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Гос. социал.-экон. изд-во, 1936. — 244 с.
30	Керженцев, П. М. Борьба за землю и волю в Ирландии / В. Керженцев. — Изд. 2-е, доп. — Москва : Изд-во ВЦИК, 1918. — 37 с.

№ п/п	Источник
31	Керженцев, П. М. Революционная Ирландия / В. Керженцев. — Москва : Изд-во Всерос. Исполнит. Комис. Советов РКК и К. депутатов, 1918. — 232 с.
32	Корнуэлл, Н. Джойс и Россия / Н. Корнуэлл ; Ред. А.А. Аствацатуров; Пер. с англ. О. Н. Сажиной. — СПб. : Акад. проект, 1998. — 188, [3] с.
33	Кембриджская история ирландской литературы / под ред. М. Келлехер и Ф. О'Лири. — Кембридж [и др.]: Cambridge University Press, 2006. — Т. 2: 1890-2000. — 2006. — 682 с.
34	Колпаков, А. Д. Ирландия на пути к революции. 1900-1918 гг. / А.Д. Колпаков. — М. : Изд-во МГУ, 1976. — 278 с.
35	Конноли, Д. Рабочий класс в истории Ирландии. Отвоевание Ирландии. / Д. Конноли. — М. : Прогресс, 1969. — 303 с.
36	Кулишер, А. Государственное единство Англии и гомруль / А. Кулишер. — М. : тип. Г. Лисснера и Д. Собко, 1914. — 36 с.
37	Ленько, А. В. Соединенное Королевство Великобритании и Ирландии. Эпоха выбора между империализмом и либерализмом, 1868-1918 / А.В. Ленько. — Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2012. — 375 с.
38	Маст П. Г. Опыт и перспективы развития ЕС / П. Г. Маст. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 130 с.
39	Мирошников, А. В. Ирландская Республика : Пособие по страноведению / ВГУ. Каф. истории нов. и новейш. времени.Межкафедр.секция теории и истории междунар. отношений. — Воронеж, 1997. — 85с.
40	Михалев, П. Ф. Ольстер! Факты о нарушении прав человека в Северной Ирландии / П.Ф. Михалев, В.И. Павлов, И. Титов. — М. : АПН, 1978. — 63 с.
41	О'Риордан, М. Классовая борьба и национальный вопрос : пер с англ. / М. О'Риордан. — М. : Мысль, 1984. — 351 с.
42	Опыт европейского федерализма : История и современность : Сборник / Рос. акад. наук. Ин-т всеобщей истории; Отв. ред. Е.Ю. Полякова. — Москва : ИВИ РАН, 2002. — 291 с.
43	Орлова, М. Е. Рабочий класс Великобритании и освободительная борьба ирландского народа / М.Е. Орлова. — М. : Наука, 1983. — 255 с.
44	Орлова, М. Е. Северная Ирландия : Опыт преобразований в расколотом обществе / М.Е. Орлова ; Отв. ред. С.В. Михайлов; РАН. Ин-т сравнит. политологии и проблем раб. движения. — М. : Наука, 1994. — 154 с.
45	Пеа, Л. де. Расколотый Ольстер / Л. де Пеа ; Под ред. А.Д. Колпакова; Пер. Б.П. Лихачева. — М. : Прогресс, 1974. — 235 с.

№ п/п	Источник
46	Пименова, Э. История революционного движения в Ирландии / Э. Пименова. — Санкт-Петербург : Госиздат, 1920. — 66 с.
47	Полякова, Е. Ю. Ирландия в XX веке : учебное пособие / Е.Ю. Полякова ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Гос. ун-т гуманитар. наук, Науч.-образоват. центр по истории. — Москва : КДУ, 2009. — 169 с.
48	Приоритеты инновационного общества: зарубежный опыт. Финляндия, Ирландия, Канада, Южная Корея : аналитический обзор : информационно-методический бюллетень. Вып. 2 / Твер. гос. ун-т, Науч.-метод. центр по инновацион. деятельности высш. шк. ; под ред. Г.К. Сафаралиева, Е.А. Лурье. — Тверь : Тверской ИнноЦентр, 2011. — 143 с.
49	Рабинович, И.Е. Великобритания. Ирландия : экономико-географический очерк / И.Е. Рабинович. — Москва : Просвещение, 1966. — 171 с.
50	Райнерт, Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными / Э.С. Райнерт ; ред. В.С. Автономов ; пер. Н.С. Автономова. – 4-е изд. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 384 с. : ил. – (Экономическая теория). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440140 (дата обращения: 19.02.2020).
51	Роль социального государства в условиях экономического кризиса: европейский опыт и Россия. Материалы научной конференции 20 марта 2009 г. / Институт Европы РАН. Журнал «Политическое образование». – Москва: Весь мир, 2009. – 148 с.
52	Росс, Д. Ирландия. История нации = Ireland. History of a Nation : книга по страноведению на английском языке / Д. Росс. — СПб. : КАРО, 2006. — 384 с.
53	Россия-Ирландия: коллективная память : материалы конференции, 11-12 нояб. 2005 г., Москва, Всерос. гос. б-ка иностр. лит. им. М. И. Рудомино / Всерос. гос. б-ка иностран. лит. им. М.И. Рудомино; Посольство Ирландии в России; общ. ред.: Е.Ю. Гениева, Дж. Харман. — М. : РОССПЭН, 2007. — 207 с.
54	Ряполова, В. А. У.Б. Йейтс и ирландская художественная культура, 1890-е-1930-е гг. / В.А. Ряполова ; отв. ред. А. А. Аникст. — М. : Наука, 1985. — 270 с.
55	Свободные экономические зоны: учебное пособие / [Ред. А.Д. Богатуров, Р.И. Зименков]. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 224 с.
56	Сильвестров С.Н. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: Финансовые аспекты / С.Н. Сильвестров. – Москва: Дашков и К, 2011. – 350 с.
57	Стрелецкая, Л.Н. Ирландская республика : экономико-географическая характеристика / Л.Н. Стрелецкая. — Москва : Географгиз, 1953. — 262 с.
58	Сухарев О. С. Экономика технологического развития / Сухарев О. С. – Москва: Финансы и статистика, 2008. – 481 с.

№ п/п	Источник
59	Тимофеев, М.Т. Институт омбудсмана в Великобритании и Ирландии: контроль, основанный на сотрудничестве / М.Т. Тимофеев ; Юристы за конституционные права и свободы. — М. : Новая юстиция, 2006. — 207 с.
60	Тишунина, Н.В. Тема национально-освободительной борьбы в ирландском театре XX века : учебное пособие / Н.В. Тишунина. — Ленинград, 1977. — 70 с.
61	Углов, А. А. Государственный строй Ирландии / А.А. Углов. — М. : Госюриздат, 1959. — 58 с.
62	Усова, Ю. С. Партийно-политическая борьба в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии по проблеме формирования европейских договоров (1997-2007 г.) : автореферат дис. . канд. ист. наук : 07.00.03 / Ю. С. Усова ; Башкир. гос. ун-т ; науч. рук. Р. Р. Тухватуллин. — Казань, 2018. — 23 с.
63	Чепоров, Э. А. Ольстер: время остановилось? / Э.А.Чепоров. — М. : Политиздат, 1985. — 176 с.
64	Шэмрок. Ирландские исследования. (История, политика, культура) : [сборник]. № 4 / Воронеж. гос. ун-т, Ист. фак., Центр Ирланд. ист. исслед.; [редкол.: А.В. Мирошников (гл. ред.) и др.]. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004. — 163 с.
65	Экономика инноваций: курс лекций / Н. Иващенко, В. Попова, Ф. Федорова и др. - Москва: МАКС Пресс, 2014. - С. 352.
66	Administration yearbook & diary, 1994 / Institute of Public Administration; [ed.-in-chief Jim O'Donnell]. — 28th ed. — Dublin : Institute of Public Administration, 1993. — 464 p.
67	America and Ireland, 1776-1976 : the American identity and the Irish connection : the proceedings of the United States bicentennial conference of Cumann Merriman, Ennis, August 1976 / Con Howard, executive ed. — Westport ; London : Greenwood Press, 1980. — 348 p.
68	Ballard, L. M. Forgetting frolic : marriage traditions in Ireland / L. M. Ballard. — London : The Institute of Irish Studies, 1998. — 186 p.
69	Bardon, J. A history of Ulster / J. Bardon. — Belfast : The Blackstaff Press, 1996. — 914 p.
70	Boyce, D. G. Ireland, 1828-1923 : from ascendancy to democracy / D. G. Boyce. — Oxford ; Cambridge : Blackwell Publishers, 1992. — 123 p.
71	Boyce, D. G. Nationalism in Ireland / D. G. Boyce. — 2. ed. — London ; New York : Routledge, 1991. — 475 p.
72	Brown, T. Ireland : a social and cultural history, 1922 to the present / T. Brown. — Ithaca ; London : Cornell University Press, 1990. — 302 p.
73	Brynn, E. Crown and castle : British rule in Ireland, 1800-1830 / E. Brynn. — Toronto : Macmillan of Canada, 1978. — 176 p.

№ п/п	Источник
74	Burns, E. British imperialism in Ireland / E. Burns. — Dublin : Workers Books, 1931. — 66 p.
75	Burying the past : making peace and doing justice after civil conflict / Nigel Biggar, ed. — Washington, DC : Georgetown University Press, 2003. — 350 p.
76	Butterworth Ireland tax guide, 1992-93 / M. O'Cuinneagain [et al.] ; ed. S. Keegan. — Dublin : Butterworth Ireland Ltd, 1992. — 953 p.
77	Combating terrorism in Northern Ireland / ed. by J. Dingley. — London ; New York : Routledge, 2009. — 308 p.
78	Cooney, T. Taxation summary, 1991/92 : Republic of Ireland / by T. Cooney, J. McLaughlin, P. Taggart. — Dublin : The Institute of Taxation in Ireland, 1991. — 262 p.
79	Cronin, S. Frank Ryan : the search for the Republic / S. Cronin. — Dublin : Repsol Publishing, 1980. — 284 p.
80	Cronin, S. Young Connolly / S. Cronin. — Dublin : Repsol, 1983. — 110 p.
81	Ellmann, R. Four Dubliners : Wilde, Yeats, Joyce, and Beckett / R. Ellmann. — Washington : Library of Congress, 1986. — 106 p.
82	Fanning, B. Histories of the Irish future / B. Fanning. — London [etc.] : Bloomsbury, 2015. — 312 p.
83	Fitzpatrick, D. The two Irelands, 1912-1939 / D. Fitzpatrick. — Oxford ; New York : Oxford University Press, 2006. — 301 p.
84	Flynn, M.K. Ideology, mobilization and the nation : The rise of Irish, Basque and Carlist nationalist movements in the nineteenth and early twentieth centuries / M.K. Flynn. — Basingstoke ; London ; New York, N.Y. : Macmillan Press : St. Martin's Press, 2000. — 238 p.
85	Foster, R. F. Modern Ireland, 1600-1972 / R. F. Foster. — London [etc.] : Penguin Books, 1989. — 688 p.
86	Gender ironies of nationalism : sexing the nation / ed. by Tamar Mayer. — London ; New York : Routledge, 2000. — 362 p.
87	Goldring, M. Faith of our fathers : the formation of Irish nationalist ideology, 1890-1920 / M. Goldring. — Dublin : Repsol Publishing, 1982. — 112 p.
88	Great Britain and Ireland : a Phaidon cultural guide : with over 500 colour illustrations and 12 pages of maps. — 2nd impr. — Phaidon : Phaidon Press, 1986. — 638 p.
89	Greaves, C. D. The Irish crisis / C. D. Greaves. — London : Lawrence and Wishart, 1972. — 222 p.
90	Greaves, C. D. The life and times of James Connolly / C. D. Greaves. — New York : International Publishers, 1971. — 448 p.

№ п/п	Источник
91	Guide to taxes and tax reliefs in Ireland : low tax rate of 10 per cent into the 21st century / The Industrial Development Agency. — Dublin : IDA, 1994. — 8 p.
92	Hechter, M. Internal colonialism : the Celtic fringe in British national development, 1536-1966 / M. Hechter. — Berkeley ; Los Angeles : University of California Press, 1977. — 361 p.
93	Hofheinz, T. C. Joyce and the invention of Irish history : FINNEGANS WAKE in context / T. C. Hofheinz. — Cambridge : Cambridge University Press, 1995. — 200 p.
94	How Ireland voted, 2002 / ed. by Michael Gallagher [et al.]. — Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2003. — 276 p.
95	Hudson, K. The Cambridge guide to the museums of Britain and Ireland / K. Hudson, A. Nicholls. — Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 1989. — 451 p.
96	Humberstone, Th. L. A short history of national education in Great Britain and Ireland / Th. L. Humberstone. — London : Publ. for the Committee of the British education section by P.S. King, 1908. — 32 p.
97	Ireland : economic, political and social issues / Christopher Alan Lewis, ed. — New York : Nova Publishers, 2013.— 158 p.
98	Ireland : statistical abstract, 1990. — Ireland : Central Statistics Office, 1990. — 406 p.
99	Ireland and Irish cultural studies / Special issue ed.: J.P. Waters. — Durham : Duke University Press, 1996.— 278 p.
100	Jackson, A. Ireland, 1798-1998 : politics and war / A. Jackson. — Malden, MA ; Oxford, UK : Blackwell , 2007. — 507 p.
101	Jackson, A. The two unions : Ireland, Scotland, and the survival of the United Kingdom, 1707-2007 / A. Jackson. — 1st ed. — Oxford, UK : Oxford University Press, 2012. — 467 p.
102	Joyce, J. James Joyce - reflections of Ireland / Phot. by A. Le Garsmeur; Introd., chronology a. sel. by B. McCabe. — New York, NY ; Toronto : Macmillan Publishing Company : Maxwell Macmillan, 1993. — 160 p.
103	Kay, S. Celtic revival? : the rise, fall, and renewal of global Ireland / S. Kay. — Lanham, MD [etc.] : Rowman & Littlefield Publishers, 2011. — 246 p.
104	Kenny, M. Crown and shamrock : love and hate between Ireland and the British monarchy / M. Kenny. — Dublin : New Island, 2009. — 394 p.
105	Kostick, C. Revolution in Ireland : popular militancy, 1917-1923 / C. Kostick. — 2nd ed. — Cork : Cork University Press, 2009. — 258 p.
106	Labour force survey, 1991 : Ireland / Central Statistics Office. — Dublin : Stationary Office, June, 1992. — 88 p.

№ п/п	Источник
107	Laffan, M. The resurrection of Ireland : the Sinn Fein Party, 1916-1923 / M. Laffan. — Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2005. — 512 p.
108	Lee, J. J. Ireland, 1912-1985 : politics and society / J. J. Lee. — Cambridge : Cambridge University Press, 1995. — 754 p.
109	Manning, M. The blueshirts / M. Manning. — Toronto : University of Toronto Press, 1971. — 276 p.
110	Marx, K. Ireland and the Irish question / K. Marx, F. Engels. — Moscow : Progress Publishers, 1974. — 518 p.
111	Morash, Ch. Mapping Irish theatre : theories of space and place / Ch. Morash, Sh. Richards. — Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2013. — 216 p.
112	Mulholland, M. Northern Ireland : a very short introduction / M. Mulholland. — Oxford : Oxford University Press, 2003. — 172 p.
113	Murphy, J. A. Ireland in the twentieth century / J. A. Murphy. — Dublin : Gill and Macmillan, 1989. — 182 p.
114	National income and expenditure, 1989 : Ireland. — Dublin : Stationery Office, 1990. — 66 p.
115	Norman, E. A history of modern Ireland / Edward Norman ; advisory ed. J.H. Plumb. — Harmondsworth : Penguin Books, 1973. — 330 p.
116	O'Toole, F. A history of Ireland in 100 objects / F. O'Toole. — Dublin : Royal Irish Academy, 2013. — 238 p.
117	Politics in the republic of Ireland / ed. by J. Coakley and M. Gallagher. — 5th ed. — London ; New York : Routledge, 2010. — 490 p.
118	Reid, B.L. The lives of Roger Casement / B.L. Reid. — New Haven ; London : Yale University Press, 1976. — 532 p.
119	Ryan, M. War and peace in Ireland : Britain and the IRA in the new world order / M. Ryan. — London; Boulder : Pluto Press, 1994. — 173 p.
120	Scally, R. J. The end of hidden Ireland : rebellion, famine, and emigration / R. J. Scally. — New York ; Oxford : Oxford University Press, 1995. — 266 p.
121	Sixty years, thirty perspectives : Ireland and the Universal Declaration of Human Rights / ed. and with a forew. by Donncha O'Connell. — Dublin : New Island, 2009. — 227 p.
122	Sources of economic information : Ireland / ed. by R. Page ; Institute of Public Administration. — Dublin : Criterion Press, 1985. — 112 p.

№ п/п	Источник
123	Tanner, M. Ireland's holy wars : the struggle for a nation's soul, 1500-2000 / M Tanner. — New Haven ; London : Yale Nona Bene, Yale University Press, 2003. — 498 p.
124	The British and peace in Northern Ireland : the process and practice of reaching agreement / ed. by Gr. Spencer. — Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2015. — 353 p.
125	The Celtic consciousness / ed. by Robert O'Driscoll. — Portlaoise ; Edinburgh : The Dolmen Press : Canongate Publishing, 1982. — 642 p.
126	The course of Irish history / ed. by T.W. Moody and F.X. Martin. — Rev. and enl. ed. — Dublin : Mercier Press, 1994. — 504 p.
127	The Irish in the new communities / ed. by P. O'Sullivan. — Leicester ; London : Leicester University Press, 1992.— 266 p.
128	The trend of unemployment and employment. 1986-1988 / publ. by the Stationery Office, Dublin. — Dublin : Central Statistics Office, 1991. — 97 p.
129	Tonra, B. Global citizen and European Republic : Irish foreign policy in transition / B. Tonra. — Manchester, UK ; New York, NY : Manchester University Press, 2012. — 229 p.
130	Townshend, C. Easter 1916 : the Irish rebellion / C.Townshend. — London : Penguin Books, 2006. — 442 p.
131	Weeks, L. Independents in Irish party democracy / L. Weeks. — Manchester, UK : Nanchester University Press, 2017. — 314 p.
132	Wren M. A. Unhealthy state. Anatomy of a thick society / M. A. Wren. - Dublin: New Island, 2003. - 445 pp.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. - URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2020).
2	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. - URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2020).
3	Шишкина И.Б. «Феномен "Кельтского тигра"» : ЭУМК / И.Б. Шишкина. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4752 (дата обращения: 01.05.2020).
4	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. - URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2017). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

№ п/п	Ресурс
5	Central Statistics Office. – URL: https://data.cso.ie/ (дата обращения: 01.01.2020).
6	JSTOR. – URL: https://www.jstor.org/ (дата обращения: 01.01.2020).
7	The National Archives. – URL: https://www.nationalarchives.gov.uk/ (дата обращения: 01.01.2020).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Шишкина И.Б. «Феномен "Кельтского тигра"» : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4752 (дата обращения: 01.05.2020).
2	Шишкина И.Б. Феномен «Кельтского тигра». Учебно-методические материалы / И.Б. Шишкина. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2017. – 20 с.
3	Основы информационно-библиографических знаний : учебно-методическое пособие / составители Л.Л. Горбунова, Е.П. Гришина. – Воронеж, 2015. – URL: https://lib.vsu.ru/documents/metod15.pdf (дата обращения: 01.05.2020).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Феномен "Кельтского тигра"» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4752>.

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться следующими профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторные занятия проходят в помещениях для лекционных и практических занятий, используется переносное мультимедийное оборудование.

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать тенденции и особенности экономического и социально-политического развития Ирландии. Уметь анализировать взаимосвязь экономических факторов и явлений и политических решений. Владеть навыками синтеза полученной информации.	Разделы 1-7.	Тесты. Практические задания. Реферат. Устный опрос. Дискуссия. Комплект КИМ №1.
ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать проблемы и общий ход экономического и политического развития Ирландии в XX веке. Уметь проводить сравнительно-исторический анализ разных этапов развития Ирландии в 20 веке, выявлять и определять причинно-следственные связи, грамотно излагать полученные знания и результаты сравнительно-исторического анализа, а также грамотно оформлять письменные работы научного характера. Владеть навыками сравнительно-исторического анализа, презентации информации, написания и оформления научных текстов.	Разделы 1-7.	Тесты. Практические задания. Реферат. Устный опрос. Дискуссия. Комплект КИМ №1.
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ №1.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) обучающийся демонстрирует знание проблем, тенденций, общего хода и особенностей экономического и социально-политического развития Ирландии
- 2) обучающийся демонстрирует умение анализировать взаимосвязь экономических факторов и явлений и политических решений
- 3) обучающийся демонстрирует навыки анализа и синтеза информации
- 4) обучающийся демонстрирует умения и навыки сравнительно-исторического анализа разных этапов развития Ирландии в 20 веке, выявляет и определяет причинно-следственные связи
- 5) обучающийся демонстрирует умение грамотно излагать полученные знания и результаты сравнительно-исторического анализа

Для оценивания результатов обучения на зачете используются оценки "зачтено" и "незачтено". При промежуточной аттестации учитываются оценки, полученные обучающимися за выполнение рефератов, так как реферат, в отличие от устного ответа на зачете позволяет более объективно оценить уровень владения навыками написания и оформления научных текстов.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям, либо полное соответствие не менее чем трем критериям, либо неполное соответствие не менее чем 4 критериям. Обучающийся дает полные, либо неполные, но достаточные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует полные, либо частичные систематизированные знания по предмету. Оценка за реферат "удовлетворительно", "хорошо" или "отлично".	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем или более из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы. Реферат не предоставлен, либо оценен на "неудовлетворительно", либо оценен на "удовлетворительно" при том, что устный ответ обучающегося соответствует критериям оценки "незачтено".	-	<i>Незачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Перечень вопросов к зачету (входят в комплект КИМ №1).

1. Экономика Ирландии на рубеже XIX-XX вв.
2. Проблемы промышленного развития Ирландии в первой четверти XX в.
3. Сельское хозяйство Ирландии в первой четверти четверти XX в.
4. Характеристика состояния экономики страны во второй четверти XX в.
5. Проблемы промышленного развития Ирландии во второй четверти XX в.

6. Сельское хозяйство Ирландии во второй четверти XX в.
7. Экономическая политика партий Куман на нГэл и Фианна Фойл.
8. Экономические войны с Великобританией.
9. Ирландия на кануне Второй мировой войны.
10. Влияние Второй мировой войны на экономику и политические решения в Ирландии.
11. Переход Ирландии к элементам планирования экономики.
12. Первая программа развития Ирландии.
13. Второй план развития Ирландии.
14. Третий план развития Ирландии.
15. Кризис экономики Ирландии 1986 года. Антикризисная программа правительства Ч. Хохи.
16. Вхождение в Европейский Экономический Союз (1973) и трансформация ирландской экономики.
17. Трансформация правового и экономического пространства Евросоюза в 80-90-х гг.
18. Ирландская экономика в 1990-1995 гг.
19. Причины "кельтского тигра".
20. Особенности экономического развития Ирландии в первой половине 90-х гг.
21. Ирландская экономика в 1995-1999гг.
22. Экономика Ирландии в период 2000-2007гг.
23. Мировой экономический кризис 2007-2008 гг.
24. Ирландская экономика в период кризиса.
25. Программа восстановления ирландской экономики.
26. Экономика современной Ирландии.
27. Азиатские тигры - общие черты.
28. Азиатские тигры - особенности.
29. Феномен экономических тигров.
30. Информационная экономика.

Пример КИМ №1.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории
зарубежных стран и востоковедения

_____ Мирошников А.В.

«20» апреля 2020 г.

Направление 46.03.01 История

Дисциплина Феномен "Кельтского тигра"

Курс 4

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Экономика Ирландии на рубеже XIX-XX вв.
2. Феномен экономических тигров.

Преподаватель

И. Б. Шишкина

19.3.2 Перечень практических заданий

Практические задания размещены ЭУМК «Феномен "Кельтского тигра"» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4752>.

Оценка "зачтено" выставляется, если обучающийся вовремя верно выполняет не менее 50% заданий практической работы, демонстрируя при этом знания, умения и навыки, указанные в п. 19.1.

Оценка "не зачтено" выставляется, если обучающийся выполняет работу верно менее чем на 50%, и/или не демонстрирует знаний, умений и навыков, указанных в п. 19.1, либо демонстрирует овладение ими менее чем на 50%.

19.3.4 Тестовые задания

Тестовые задания размещены в банке вопросов ЭУМК «Феномен "Кельтского тигра"» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4752>.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка "зачтено" выставляется в случае, если обучающийся набирает не менее 50% баллов теста.

Оценка "не зачтено" выставляется в случае, если обучающийся набирает менее 50% баллов теста.

19.3.6 Темы рефератов

1. Экономическая политика Великобритании в Ирландии в конце XIX – начале XX вв. Ключевые особенности.
2. Рабочее движение в Ирландии.
3. Экономическое районирование Ирландии. Особенности Ольстера.
4. Социально-демографические проблемы Ирландии на рубеже XIX – XX веков.
5. Трансформация ирландской экономики в годы Первой мировой вой-ны.
6. Экономическая составляющая «Акта об ирландском правительстве 1920 года».
7. Экономическая программа Ирландской парламентской партии.
8. Экономическая программа партии Куман на нГэл.
9. Экономическая программа партии Фианна Фойл.
10. Экономическая программа партии Фине Гэл.
11. Экономическая программа партии Коммунистической партии Ирландии.
12. Социальные проблемы и попытки их решения в Ирландии в первой половине XX века.
13. Торговые войны Ирландии с Великобританией.
14. Экономическая составляющая Конституции Ирландии 1937 года.
15. Ирландия и план Маршалла.
16. Экономическая политика Ш. Лемасса.

17. «Белая книга» ирландской экономики.
18. Создание зон свободной торговли в Ирландии.
19. Структурные рамки Европейского Экономического Союза в начале 1970-х годов.
20. Антикризисная программа правительства Ч. Хохи.

Критерии оценивания рефератов.

Реферат выполняется на основе авторского анализа исторических источников и литературы. Объем реферата должен быть достаточным для решения стоящих в нем цели и задач (не менее 12, желательно от 15 страниц). В процессе работы над рефератом обучающийся должен продемонстрировать способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, включая, но не ограничиваясь способности оформлять информационный/учебный/исследовательский текст.

Реферат представляется через соответствующее задание в ЭУМК «Феномен "Кельтского тигра"» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4752> в электронном виде, документ должен иметь формат pdf, или doc, или docx.

Параметры страницы (формат А4):

- поля: левое – 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине.

Используется шрифт - Times New Roman обычный:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание «по ширине»;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Реферат должен включать в себя следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, оглавление, введение, основной текст, разделенный на главы и/или параграфы, заключение и список источников и литературы.

Работа обязательно должна включать введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность и методология, характеризуется степень изученности проблемы (история исследования) и/или источниковая база, ставятся цель и задачи работы, указываются объект и предмет исследования, формулируется структура работы.

Текст основной части работы делится на главы и параграфы. Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку источников и литературы, приложениям.

Главы реферата должны раскрывать содержание темы, завершаться обоснованными выводами, корреспондирующими с материалом глав.

Научно-справочный аппарат должен быть оформлен в соответствии с:

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Изд-во стандартов, 2004. – 47 с.

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 18 с.

ГОСТ Р.7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Москва : Информационная система ТЕХНОРМАТИВ, 2012. – 25 с.

ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Москва : Стандартиформ, 2005. – 82 с.

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартиформ, 2005. – 124 с.

Рефераты оцениваются по следующей шкале:

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах устных опросов, практических работ, тестов, реферата, дискуссий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.